

城市尺度下不同教育阶段的校园绿地空间异质性及其影响因素分析框架

臧泽煊、张立伟、刘煜、杨喜平、王壮壮、焦磊、王浩、罗颖

陕西师范大学

摘要：增加接触校园绿色空间可以为学生的健康发展做出积极贡献。然而，当前对校园绿地供应及其在所有教育阶段的驱动因素的了解仍然有限。建立了一个新的框架来评估中国西安城市范围内各个教育阶段的 1100 所学校的空间异质性及其影响因素。研究结果表明：1) 各类学校的校园绿地面积由大到小依次为大学 (31.4%) > 幼儿园 (18.32%) > 初中 (13.56%) > 小学 (10.70%)。2) 大学周围休憩场所最多、教育水平最好、房价最低；中学的政府支出最高，绿地可达性也较好。3) 市中心校园绿地较差，市中心周边南部和北部地区校园绿地较高。“绿色富裕学校”主要集中在城市新扩建开发区。4) MGWR 模型证明，休憩场所的修建对大学的正向影响最大，房价对幼儿园的正向影响最大。该研究框架可以加强对学生享有优质校园绿地的特权的保护。

关键词：校园绿地、校园绿化、空间异质性、地理加权回归模型