

18.人工智能与地理学创新发展

人工智能赋能中学地理课程教学的应用研究

吴兰兰

河南师范大学旅游学院

摘要：2024 年政府工作报告中，强调要“大力发展数字教育”，这为人工智能融合地理数字化教育的变革趋势指明方向。当前人工智能的应用范围较广，逐步拓展至教育领域，在地理教学中也展现出巨大的潜力。人工智能融入中学地理教学，可以整合和优化地理教学资源，推动地理教学效率的提升，深化地理教学改革。目前“人工智能+教育”的理论建设正处在快速发展阶段，人工智能技术在地理教学的应用，逐渐引起了地理教育学术界的广泛关注，然而人工智能赋能地理教学的研究成果相对较少，人工智能技术与地理教学的融合发展的研究视角和内容有待进一步丰富和拓展。为获悉人工智能技术在中学地理教学中的应用价值，并探究其融入中学地理教学带来的影响，通过对中学师生开展问卷调查和访谈，了解人工智能融入地理教学的实施情况教学现状。结合已有研究成果，通过对调研数据分析，发现教师和学生的人工智能在地理课程的应用持积极态度，人工智能从教学理念、教学方法、教学环境、教学评价等维度引领地理教育的发展，有助于提高地理教学的效率和质量，培养学生高阶思维水平和实践能力。然而人工智能赋能地理教学仍然面临着风险和挑战，出现了人工智能辅助地理教学发展尚不成熟、教师和学生数字素养师生的数字素养有待提高、人工智能配套措施和系统规划缺乏、数据安全隐患与社会伦理风险并存等问题。为充分发挥人工智能技术的优势，本研究基于中学地理课程教学中人工智能的融合的现实情况，分析和总结人工智能与地理课程融合发展的应用价值和现实困境，着力探究基于人工智能赋能地理教学主要内容与实现路径，以期丰富和拓展该领域的研究，为地理教育实践提供有益的参考和借鉴。

关键词：人工智能；中学地理教学；教学变革